



23 דצמבר 2025

בית הספר הממלכתי, ע"ש "דבורה עומר" – פתח תקווה

דף סיכום לקראת משימת הצלחה- היסטוריה שכבה ו'

הורים ותלמידים יקרים,

במסגרת הלמידה בהיסטוריה ולאחר סיום יחידת הלימוד בנושא יוון העתיקה ואלכסנדר מוקדון, נקיים משימת הצלחה מסכמת.

המשימה תתקיים באופן מקוון, כחלק מהתאמת הלמידה לעולם המאה ה-21 ולפיתוח מיומנויות למידה דיגיטליות, לצד הידע ההיסטורי שנרכש בכיתה.

1. מבנה משימת ההצלחה:

- המשימה תיערך באופן מקוון
- המשימה תכלול:
- שאלות רב-ברירות (אמריקאיות) 20 שאלות.
- שאלה פתוחה אחת.
- לשאלה הפתוחה תינתן, בנוסף לציון הרגיל, ציון בonus.

2. חומר הלימוד:

המשימה תתבסס אך ורק על חומר שנלמד בכיתה ותורגל בבית.

הנושאים:

- יוון העתיקה
- ערי-מדינה
- אלכסנדר מוקדון
- העולם ההלניסטי

מושגים מרכזיים שנלמדו ביחידה

3. מצורפים:

- דף חזרה מסכם הכולל את כלל נושאי היחידה
- דף עבודה שנלמד ותורגל בכיתה, ובו גם הפרק העוסק באלכסנדר מוקדון

4. חשוב לדעת:

- כל החומר הופיע במהלך הלמידה בכיתה
- התלמידים תרגלו את סוגי השאלות מראש.
- מטרת המשימה היא לאפשר הצלחה, חיזוק הביטחון והידע, לצד תרגול מיומנויות למידה מקוונות

מאחלים הצלחה רבה לתלמידים/ות!

רזית,

מנהלת בית הספר

וצוות היסטוריה



23 דצמבר 2025

1. אלכסנדר מוקדון והעולם ההלניסטי

אלכסנדר מוקדון – רקע ודמות

אלכסנדר מוקדון היה מלך מוקדון וכובש גדול, אשר יצר אימפריה רחבה מיוון ועד הודו. אביו היה פיליפוס השני, ומחנכו היה הפילוסוף היווני אריסטו, שהשפיע על תפיסת עולמו.

2. כיבושי אלכסנדר:

אלכסנדר כבש שטחים נרחבים:

- האימפריה הפרסית
- מצרים
- אזורים בהודו

הוא לא כבש את רומא.

אחת הערים החשובות שכבש הייתה בבל, שהייתה בירת האימפריה הפרסית.

3. ניהול האימפריה:

אלכסנדר ניהל את האימפריה בשילוב שלטון מוקדוני עם הנהגה מקומית:

- מינה שליטים מקומיים
- שמר על חוקים ומנהגים מקומיים
- לא ביטל דתות קיימות

שיטה זו תרמה ליציבות האימפריה.

~העולם ההלניסטי וההלניזם

4. ההלניזם הוא מיזוג בין התרבות היוונית לתרבויות המזרח.

התרבות ההלניסטית כללה:

- שפה יוונית
- מוסדות חינוך יווניים
- אומנות ואדריכלות יוונית
- השפעות מזרחיות בדת ובמנהגים

5. דרכי מיזוג התרבויות

אלכסנדר פעל למיזוג תרבויות באמצעות:

- נישואין בין יוונים למקומיים
- הקמת ערים הלניסטיות
- אימוץ מנהגים מזרחיים

6. הערים ההלניסטיות

הערים ההלניסטיות הוקמו במטרה:

- להפיץ את התרבות והשפה היוונית
- לשמש מרכזי שלטון, מסחר וחינוך
- לחזק את השליטה באימפריה

7. ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית

בתקופת אלכסנדר ולאחריו:

- ארץ ישראל לא הייתה עצמאית
- הייתה תחילה תחת שלטון פרסי ולאחר מכן הלניסטי
- נוהלה כחבל תחת שלטון זר

8. החיים בארץ ישראל התאפיינו בשילוב בין השפעה יוונית לבין שמירה על המסורת היהודית.

9. עיר־מדינה:

עיר־מדינה היא עיר עצמאית מבחינה מדינית, בעלת חוקים ושלטון משלה.
דוגמה לעיר־מדינה יוונית חשובה: אתונה.

10. האימפריה לאחר מות אלכסנדר:

לאחר מותו של אלכסנדר:

- האימפריה התפרקה
- התחלקה בין מצביאיו
- נוצרו ממלכות הלניסטיות שונות



23 דצמבר 2025

11. המלוכה בממלכות ההלניסטיות:

בממלכות ההלניסטיות:

- המלך היה שליט מוחלט
- החזיק בסמכות צבאית ודתית
- נתפס כבעל אופי אלוהי או כנציג האלים

שאלה פתוחה תכלול כתיבה טיעונית/ מיטבית בעלת אופי לרעיון מרכזי מתוך הידע אשר נלמד בכיתה.

~ חשוב לדעת את המושגים אשר נלמדו לאורך השנה בכיתה ובדפי ההוראה אשר חולקו בכיתה.

כמובן, עשו שימוש בספר הלימוד ובמחברת/קלסר.

אני סומכת עליכם/ ובטוחה בהצלחתכם/❤️

בברכה,

רוית מנהלת ביה"ס